



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Εθνικόν και Καποδιστριακόν
Πανεπιστήμιον Αθηνών

— ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837 —

Παράρτημα Α8

**Αποτελέσματα εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΜΣ από
τη ΜΟΔΙΠ**

**ΑΡΜΟΔΙΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗΣ ΤΗΣ
ΜΟ.ΔΙ.Π. ΕΚΠΑ
Αμαλία Νίππη**

**ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ
28/12/2022**

ΘΕΜΑ: Εσωτερική Αξιολόγηση ΠΜΣ Διαχείρισης Σχολικής Μονάδας και Διά βίου Μάθηση Τμήματος ΠΤΔΕ από την ΜΟ.ΔΙ.Π ΕΚΠΑ

Στις 28/12/2022 ολοκληρώθηκε από τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας του ΕΚΠΑ, ο έλεγχος των διαδικασιών Εσωτερικής Αξιολόγησης του Μεταπτυχιακού Προγράμματος «Διαχείριση Σχολικής Μονάδας και Διά βίου Μάθηση» του Τμήματος «ΠΤΔΕ».

Τα δεδομένα ποιότητας και τα τεκμήρια πάνω στα οποία βασίστηκε ο έλεγχος ήταν τα εξής:

1. Τα Περιγράμματα Μαθημάτων
2. Τα διαθέσιμα δεδομένα Ποιότητας από το Πληροφοριακό Σύστημα (ΟΠΕΣΠ) της ΕΘΑΑΕ από το 2015-2016 και μετά
3. Τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης των Φοιτητών
4. Η Ετήσια Εσωτερική Έκθεση της Ομάδας Εργασίας για την Πιστοποίηση του ΠΜΣ
5. Η Στοχοθεσία του ακαδ. Έτους 2022-2023
6. Το Εγχειρίδιο Διαδικασιών του ΕΣΔΠ ΕΚΠΑ

Ο έλεγχος των ανωτέρω από τα αρμόδια στελέχη της ΜΟ.ΔΙ.Π./ΕΚΠΑ κατέδειξε ότι η ολοκλήρωση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών “Διαχείριση Σχολικής Μονάδας και Διά βίου Μάθηση” ήταν σύννομη, ακολούθησε τις αρχές του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος και ήταν σύμφωνη με το Πρότυπο της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ).

Επιπροσθέτως διαπιστώθηκε ότι η διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης του ΠΜΣ οδήγησε:

- I. Στην τεκμηριωμένη ανάδειξη των επιτευγμάτων του ΠΜΣ
- II. Στην επισήμανση σημείων που χρήζουν βελτίωσης στο ΠΜΣ
- III. Στον προσδιορισμό των εφαρμοστέων ενεργειών βελτίωσης
- IV. Στην ανάληψη πρωτοβουλιών για αυτοτελή βελτιωτική δράση εντός του ΠΜΣ του Τμήματος, όπου και εφόσον είναι εφικτό
- V. Στη λήψη αποφάσεων για αυτοτελείς παραπέρα δράσεις εντός του Ιδρύματος, όπου και εφόσον είναι εφικτό.

ΕΥΡΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΕΝΤΟΠΙΣΤΗΚΑΝ

Το Π.Μ.Σ. «Διαχείριση της Σχολικής Μονάδας και Δια Βίου μάθηση» καλύπτει τις ανάγκες παιδαγωγικής κατάρτισης των φοιτητών/τριών του, ενισχύοντας αφενός τους υπηρετούντες εκπαιδευτικούς στο εκπαιδευτικό τους έργο και παρέχοντας αφετέρου δυνατότητες απασχόλησης των αποφοίτων του σε νέους τομείς της αγοράς εργασίας, όπως η διοίκηση της σχολικής μονάδας, η εκπαίδευση ενηλίκων, η εκπαίδευση

ευπαθών ομάδων πληθυσμού και η δια βίου μάθηση. Η διάρθρωση του Π.Μ.Σ. έχει ανταποκριθεί σε πολύ μεγάλο βαθμό στο σύνολο των εκπαιδευτικών στόχων, όπως αυτοί περιγράφονται στον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του. Τα διδασκόμενα αντικείμενα, υπερκαλύπτουν τη βασική θεματική του προγράμματος σπουδών και ενσωματώνουν διδακτικές και ερευνητικές δραστηριότητες, πρακτικές και εργαστηριακές ασκήσεις, διεπιστημονικές και διαθεματικές προσεγγίσεις.

Ο απώτερος σκοπός της διδακτικής/μαθησιακής διαδικασίας είναι η απόκτηση γνώσεων και η ανάπτυξη δεξιοτήτων που σχετίζονται με τη διδασκαλία και την επικοινωνία κατά την εκπαιδευτική διαδικασία. Αναπόσπαστο τμήμα της διδασκαλίας των μαθημάτων είναι η ενεργός συμμετοχή των φοιτητών/τριών στον σχεδιασμό και την υλοποίηση των μαθησιακών δραστηριοτήτων, στον εμπλουτισμό και τον εκσυγχρονισμό των περιεχομένων διδασκαλίας καθώς και η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με τις πραγματικές συνθήκες που επικρατούν στον επαγγελματικό χώρο για τη διαμόρφωση της επαγγελματικής τους ταυτότητας.

Το διδακτικό έργο επιτελείται με ένα ευρύ φάσμα διδακτικών προσεγγίσεων, όπως διαλέξεις, σεμινάρια, μικροδιδασκαλίες, εργαστήρια, εκπαιδευτικές επισκέψεις, παρουσιάσεις από προσκεκλημένους ομιλητές, εκπαιδευτικές προβολές, πρακτικές ασκήσεις και εποπτευόμενες έρευνες πεδίου. Εφαρμόζονται επίσης συνδιδασκαλίες και αξιοποιούνται σύγχρονα εκπαιδευτικά μέσα με την αξιοποίηση των δυνατοτήτων που παρέχει η σχετική με την εκπαίδευση τεχνολογία (π.χ. διαδραστικοί πίνακες, διαδίκτυο, αποθετήριο, λογισμικά προβολής διαφανειών, video, τηλεδιασκέψεις). Η μάθηση υποστηρίζεται από πρόσθετο εκπαιδευτικό υλικό σε ηλεκτρονική ή on line μορφή το οποίο αναρτάται στη σχετική δικτυακή πλατφόρμα (e-class) από τους διδάσκοντες κάθε μαθήματος.

Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών στα μαθήματα, όπως αποτυπώνεται στα Περιγράμματα των επιμέρους μαθημάτων, πραγματοποιείται με μία ποικιλία τεχνικών. Η αξιολόγηση κάθε φοιτητή/τριας δεν περιορίζεται μόνο σε μία τελική δοκιμασία αθροιστικού τύπου αλλά συμπεριλαμβάνει τη συνολική παρουσία και τη σφαιρική συμβολή του στη διενέργεια του μαθήματος. Κάθε διδάσκων, κατά τη διάρκεια διεξαγωγής των μαθημάτων, παρακολουθεί και ελέγχει την πρόοδο του μαθησιακού έργου και τον βαθμό επίτευξης των στόχων μέσω διαφόρων τεχνικών (γραπτή εξέταση, προφορική εξέταση, υποβολή και σχολιασμός ομαδικών εργασιών, εργαστηριακές εκθέσεις, εργασία με προφορική παρουσίαση, συμμετοχή σε έρευνα, εβδομαδιαίες εργασίες, Φάκελος Αξιολόγησης Φοιτητή, σύντομες ασκήσεις στο πλαίσιο του μαθήματος, συγγραφή συνθετικής-δημιουργικής εργασίας, κ.ά.). Μολονότι

εφαρμόζεται μία ποικιλία τεχνικών αξιολόγησης και τα μαθησιακά αποτελέσματα των φοιτητών/τριών πιστοποιούνται από τα υψηλά ποσοστά επιτυχίας τους στις εξεταστικές δοκιμασίες, κρίνεται απαραίτητη η συνεχής αναθεώρηση των συστημάτων αξιολόγησης με την ενίσχυση της διαμορφωτικής λειτουργίας.

Οι υποχρεωτικές μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες εκπονούνται από τους φοιτητές/τριες με τη συνεχή υποστήριξη και καθοδήγηση του επιβλέποντος καθηγητή ώστε να πληρούν τα εχέγγυα μιας επιστημονικής ερευνητικής εργασίας και δημοσιοποιούνται με την ανάρτησή τους στο αποθετήριο μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών του Τμήματος. Αποτελεί στόχο η μείωση των καθυστερήσεων ολοκλήρωσης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας από μέρους των φοιτητών/τριών και συνακολούθως η επίσπευση της μέσης διάρκειας σπουδών για τη λήψη του Τίτλου Σπουδών. Επιπλέον, έχει διαπιστωθεί η ανάγκη για παραπέρα διασύνδεση της θεωρίας με τη σύγχρονη ερευνητική πρακτική.

Οι χώροι εντός των οποίων υλοποιείται το εκπαιδευτικό έργο του Π.Μ.Σ. είναι επαρκείς, κατάλληλοι και υψηλής αισθητικής. Ο εξοπλισμός είναι σύγχρονος και επαρκής.

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΙΟΡΘΩΤΙΚΕΣ/ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ

Η υλοποίηση του Π.Μ.Σ. και η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησής του έχει οδηγήσει στις κατωτέρω προτεινόμενες διορθωτικές και προληπτικές ενέργειες:

Διορθωτικές ενέργειες

- Βελτίωση του φοιτητικού δυναμικού με την αύξηση του αριθμού των ενδιαφερόμενων υποψηφίων και την προσέλκυση φοιτητών/τριών με πολλά και υψηλά προσόντα.
- Δημοσιοποίηση του Π.Μ.Σ. με την προβολή των σκοπών, των παροχών και των διαδικασιών του στον οικείο ιστότοπο. Συνεχής ενημέρωση του ιστότοπου του Π.Μ.Σ. με ανακοινώσεις που αφορούν τα εκπαιδευτικά ζητήματα και την υποστήριξη της μάθησης: ενημέρωση για εκδόσεις, πρόσθετο εκπαιδευτικό υλικό, σεμινάρια, διημερίδες κτλ.
- Μείωση της μέσης διάρκειας για την απόκτηση του Τίτλου Σπουδών με τη λήψη μέτρων για την κατά το δυνατόν έγκαιρη, επιτυχή και χωρίς καθυστερήσεις ολοκλήρωση των μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών από όλους τους φοιτητές/τριες.

- Ανανέωση του εσωτερικού κανονισμού του Π.Μ.Σ. με την συμπερίληψη των καινοτομικών στοιχείων που έχουν προκύψει από την εμπειρία της εφαρμογής του και τη διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης.
- Ανανέωση των μεθόδων αξιολόγησης των φοιτητών/τριών με τη συμπερίληψη ενός συνδυασμού συμβατικών και εναλλακτικών τεχνικών αξιολόγησης.
- Ενίσχυση της διαμορφωτικής λειτουργίας της αξιολόγησης κατά τη διδακτική/μαθησιακή διαδικασία με σκοπό την ενδυνάμωση του ενδιαφέροντος των συμμετεχόντων και τη βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων.
- Περαιτέρω ενίσχυση των εκπαιδευτικών τεχνικών που προωθούν τη συνεργατική μάθηση.
- Σύσφιξη των κοινωνικών δεσμών μεταξύ των συμμετεχόντων στην εκπαιδευτική διαδικασία με την υλοποίηση εκδηλώσεων υποδοχής των νεοεισερχομένων και τη δημιουργία δικτύου αποφοίτων Π.Μ.Σ.
- Διοργάνωση ημερίδων, διημερίδων, συνεδρίων και εκδηλώσεων με σκοπό την ενδυνάμωση της μάθησης των φοιτητών/τριών και τη διάχυση των καλών πρακτικών.

Προληπτικές ενέργειες

- Περαιτέρω σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα μέσω της συμμετοχής των φοιτητών/τριών σε ερευνητικές εργασίες στο πλαίσιο των διδασκόντων μαθημάτων καθώς και σε ερευνητικά προγράμματα.
- Ενδυνάμωση της αυτενέργειας και συμβολής των φοιτητών στην επικαιροποίηση του περιεχομένου των μαθημάτων του Π.Μ.Σ. και στην αναμόρφωση των διδακτικών μεθόδων.
- Επικουρική ανάληψη διδακτικού έργου από τους φοιτητές/τριες υπό την εποπτεία του διδάσκοντος με τη μεθοδολογία της ανεστραμμένης τάξης.
- Υποστήριξη των φοιτητών/τριών για τη συμμετοχή τους σε συναφείς επιστημονικές ημερίδες ή επιστημονικά συνέδρια ή/και συνεργασία με τους επιστημονικούς υπευθύνους σε τρέχοντα ερευνητικά προγράμματα.
- Ένταξη στο ευρύτερο εκπαιδευτικό πλαίσιο του Π.Μ.Σ. επισκέψεων των φοιτητών/τριών σε εκπαιδευτικούς, κοινωνικούς και πολιτιστικούς χώρους και σε παραγωγικούς φορείς, για την ενίσχυση της επιστημονικής και επαγγελματικής τους ταυτότητας.
- Παροχή ευκαιριών αύξησης της κινητικότητας στα μέλη του διδακτικού προσωπικού και στους φοιτητές/τριες με σκοπό τη συνεργασία με κέντρα επιστημονικού, εκπαιδευτικού, πολιτιστικού και κοινωνικού χαρακτήρα του εσωτερικού και του εξωτερικού.

- Εφαρμογή οργανωμένου και συστηματικού συστήματος παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας και εξέλιξης των φοιτητών/τριών του Π.Μ.Σ. μετά την αποφοίτησή τους.
- Μέριμνα για τη διατήρηση της επαφής με έναν αριθμό αποφοίτων οι οποίοι θα εξακολουθήσουν και μετά την αποφοίτησή τους να συμμετέχουν στα ακαδημαϊκά δρώμενα, συνεχίζοντας τις σπουδές τους σε επίπεδο εκπόνησης διδακτορικής διατριβής.
- Πρόσκληση ειδικών επιστημόνων από τον διεθνή χώρο για τη διενέργεια διαλέξεων ή/και την παροχή διδακτικού έργου, όταν και εφόσον είναι εφικτό.
- Παροχή διδασκαλίας σε ξένη γλώσσα για την προσέλκυση αλλοδαπών φοιτητών/τριών και την ενδυνάμωση της εξωστρέφειας.
- Επίτευξη συνεργασιών με εκπαιδευτικά ιδρύματα του εξωτερικού και λειτουργία προγραμμάτων ανταλλαγής διδασκόντων τα οποία θα συμβάλουν στη βελτίωση της διεθνούς διάστασης του Π.Μ.Σ.

Προθεσμία Παράδοσης

16/1/2023

Αρμόδιος Αξιολογητής ΜΟ.ΔΙ.Π./ΕΚΠΑ

Αμαλία Νίππη

(υπογραφή)

*Η υπογραφή έχει τεθεί στο πρωτότυπο που παραμένει στο αρχείο του φορέα.

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ ΜΟΔΙΠ ΕΚΠΑ 26/01/2023	ΑΡΙΘ. ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ 1^η
ΘΕΜΑΤΑ - ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ	
Έγκριση Διαδικασίας Εσωτερικής Αξιολόγησης ΠΜΣ «Διαχείριση Σχολικής Μονάδας και Διά βίου μάθηση»	<p>Με απόφαση της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας της ΜΟ.ΔΙ.Π. ΕΚΠΑ εγκρίνεται η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διαχείριση Σχολικής Μονάδας και Διά βίου μάθηση» του Τμήματος ΠΤΔΕ, η συνοδευτική έκθεση και ο κατάλογος προληπτικών –διορθωτικών ενεργειών.</p>
Απόφαση για την Υποβολή Πρότασης Πιστοποίησης του ΠΜΣ	<p>Η Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας της ΜΟ.ΔΙ.Π. ΕΚΠΑ αποφασίζει την έγκριση της πρότασης πιστοποίησης και όλων των τεκμηρίων του φακέλου υποβολής για την πιστοποίηση του ΠΜΣ «Διαχείριση Σχολικής Μονάδας και Διά βίου μάθηση» του Τμήματος ΠΤΔΕ και θα προβεί στις προβλεπόμενες ενέργειες για την υποβολή της στην Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ).</p>
Αρμόδιο Μέλος της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας	<p>Με απόφαση της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας της ΜΟ.ΔΙ.Π. ορίζεται το μέλος της, Ιωάννης Γκιόσος, Αναπληρωτής Καθηγητής Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, ως Επιβλέπων Σύμβουλος της διαδικασίας εφαρμογής των διορθωτικών ενεργειών που προέκυψαν από την διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης του ΠΜΣ.</p>
<p>Ο Πρόεδρος της ΜΟ.ΔΙ.Π ΕΚΠΑ</p> <p>Καθηγητής Δημήτριος Καραδήμας Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας</p> <p>(υπογραφή) *Η υπογραφή έχει τεθεί στο πρωτότυπο που παραμένει στο αρχείο του φορέα.</p>	<p>Ο Γραμματέας της ΜΟ.ΔΙ.Π ΕΚΠΑ</p> <p>Κων/νος Μπουρλετίδης</p> <p>(υπογραφή) *Η υπογραφή έχει τεθεί στο πρωτότυπο που παραμένει στο αρχείο του φορέα.</p>

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ ΜΟΔΙΠ ΕΚΠΑ: 26/01/2023		ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ ΜΟΔΙΠ ΕΚΠΑ: 1 ^η	
ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ			
ΕΝΕΡΓΕΙΑ	ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ /ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ	ΗΜ/ΝΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΕΝΗΣ ΑΛΛΑΓΗΣ	ΑΡΜΟΔΙΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ
Περαιτέρω σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα μέσω της συμμετοχής των φοιτητών/τριών σε ερευνητικές εργασίες στο πλαίσιο των διδασκόντων μαθημάτων καθώς και σε ερευνητικά προγράμματα.	4.1	1.2.2023.	Διευθυντής ΠΜΣ και διδάσκοντες.
Ενδυνάμωση της αυτενέργειας και συμβολής των φοιτητών στην επικαιροποίηση του περιεχομένου των μαθημάτων του Π.Μ.Σ. και στην αναμόρφωση των διδακτικών μεθόδων.	4.1	1.10.2023.	Διευθυντής ΠΜΣ και διδάσκοντες.
Επικουρική ανάληψη διδακτικού έργου από τους φοιτητές/τριες υπό την εποπτεία του διδάσκοντος με τη μεθοδολογία της ανεστραμμένης τάξης.	4.1	1.10.23	Όλοι οι διδάσκοντες.
Υποστήριξη των φοιτητών/τριών για τη συμμετοχή τους σε συναφείς επιστημονικές ημερίδες ή επιστημονικά συνέδρια ή/και συνεργασία με τους επιστημονικούς υπευθύνους σε τρέχοντα ερευνητικά προγράμματα.	4.1	1.2.2023	Όλοι οι διδάσκοντες.
Ένταξη στο ευρύτερο εκπαιδευτικό πλαίσιο του Π.Μ.Σ. επισκέψεων των φοιτητών/τριών σε εκπαιδευτικούς,	4.1	1.2.2023	Διευθυντής ΠΜΣ και διδάσκοντες

κοινωνικούς και πολιτιστικούς χώρους και σε παραγωγικούς φορείς, για την ενίσχυση της επιστημονικής και επαγγελματικής τους ταυτότητας.			
Παροχή ευκαιριών αύξησης της κινητικότητας στα μέλη του διδακτικού προσωπικού και στους φοιτητές/τριες με σκοπό τη συνεργασία με κέντρα επιστημονικού, εκπαιδευτικού, πολιτιστικού και κοινωνικού χαρακτήρα του εσωτερικού και του εξωτερικού.	4.1	1.2.2023	Διευθυντής ΠΜΣ & Ακαδημαϊκός Σύμβουλος
Εφαρμογή οργανωμένου και συστηματικού συστήματος παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας και εξέλιξης των φοιτητών/τριών του Π.Μ.Σ. μετά την αποφοίτησή τους.	4.1	1.2.2023	Ακαδημαϊκός Σύμβουλος
Μέριμνα για τη διατήρηση της επαφής με έναν αριθμό αποφοίτων οι οποίοι θα εξακολουθήσουν και μετά την αποφοίτησή τους να συμμετέχουν στα ακαδημαϊκά δρώμενα, συνεχίζοντας τις σπουδές τους σε επίπεδο εκπόνησης διδακτορικής διατριβής.	4.1	1.2.2023	Διευθυντής ΠΜΣ και Ακαδημαϊκός Σύμβουλος
Πρόσκληση ειδικών επιστημόνων από τον διεθνή χώρο για τη διενέργεια διαλέξεων ή/και την παροχή διδακτικού έργου, όταν και εφόσον είναι εφικτό.	4.1	1.2.2023	Διευθυντής ΠΜΣ
Επίτευξη συνεργασιών με εκπαιδευτικά ιδρύματα του εξωτερικού και λειτουργία προγραμμάτων ανταλλαγής	4.1	1.2.2023	Διευθυντής ΠΜΣ

διδασκόντων τα οποία θα συμβάλουν στη βελτίωση της διεθνούς διάστασης του Π.Μ.Σ.			
ΔΙΟΡΘΩΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ			
ΕΝΕΡΓΕΙΑ	ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ /ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ	ΗΜ/ΝΙΑ ΑΛΛΑΓΗΣ	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΕΝΗΣ ΑΡΜΟΔΙΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ
Βελτίωση του φοιτητικού δυναμικού με την αύξηση του αριθμού των ενδιαφερόμενων υποψηφίων και την προσέλκυση φοιτητών/τριών με πολλά και υψηλά προσόντα.	4.1	1.6.2023.	Διευθυντής ΠΜΣ και ΣΕ
Δημοσιοποίηση του Π.Μ.Σ. με την προβολή των σκοπών, των παροχών και των διαδικασιών του στον οικείο ιστότοπο. Συνεχής ενημέρωση του ιστότοπου του Π.Μ.Σ. με ανακοινώσεις που αφορούν τα εκπαιδευτικά ζητήματα και την υποστήριξη της μάθησης: ενημέρωση για εκδόσεις, πρόσθετο εκπαιδευτικό υλικό, σεμινάρια, διημερίδες κτλ.	4.1	1.2.2023.	Υπεύθυνος Ιστοσελίδας με Τριμελή Επιτροπή
Μείωση της μέσης διάρκειας για την απόκτηση του Τίτλου Σπουδών με τη λήψη μέτρων για την κατά το δυνατόν έγκαιρη, επιτυχή και χωρίς καθυστερήσεις ολοκλήρωση των μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών από όλους τους φοιτητές/τριες.	4.1	1.2.20223	Διευθυντής ΠΜΣ, ΣΕ, Διδάσκοντες

Ανανέωση του εσωτερικού κανονισμού του Π.Μ.Σ. με την συμπερίληψη των καινοτομικών στοιχείων που έχουν προκύψει από την εμπειρία της εφαρμογής του και τη διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης.	4.1	1.6.2023	Διευθυντής Σπουδών, ΣΕ
Ανανέωση των μεθόδων αξιολόγησης των φοιτητριών/τριών με τη συμπερίληψη ενός συνδυασμού συμβατικών και εναλλακτικών τεχνικών αξιολόγησης.	4.1	1.6.2023	Διευθυντής Σπουδών, ΣΕ
Ενίσχυση της διαμορφωτικής λειτουργίας της αξιολόγησης κατά τη διδακτική/μαθησιακή διαδικασία με σκοπό την ενδυνάμωση του ενδιαφέροντος των συμμετεχόντων και τη βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων.	4.1	1.2.2023	Όλοι οι διδάσκοντες
Περαιτέρω ενίσχυση των εκπαιδευτικών τεχνικών που προωθούν τη συνεργατική μάθηση.	4.1	1.2.2023	Όλοι οι διδάσκοντες
Σύσφιξη των κοινωνικών δεσμών μεταξύ των συμμετεχόντων στην εκπαιδευτική διαδικασία με την υλοποίηση εκδηλώσεων υποδοχής των νεοεισερχομένων και τη δημιουργία δικτύου αποφοίτων Π.Μ.Σ.	4.1	1.2.2023	Διευθυντής ΠΜΣ, ΣΕ.

<p>Διοργάνωση ημερίδων, διημερίδων, συνεδρίων και εκδηλώσεων με σκοπό την ενδυνάμωση της μάθησης των φοιτητών/τριών και τη διάχυση των καλών πρακτικών.</p>	<p>4.1</p>	<p>1.2.2023</p>	<p>Διευθυντής ΠΜΣ, ΣΕ.</p>
<p>Ο Πρόεδρος της ΜΟ.ΔΙ.Π ΕΚΠΑ Καθηγητής Δημήτριος Καραδήμας Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας</p> <p>(υπογραφή) *Η υπογραφή έχει τεθεί στο πρωτότυπο που παραμένει στο αρχείο του φορέα.</p>	<p>Ο Γραμματέας της ΜΟ.ΔΙ.Π ΕΚΠΑ Κων/νος Μπουρλετίδης</p> <p>(υπογραφή) *Η υπογραφή έχει τεθεί στο πρωτότυπο που παραμένει στο αρχείο του φορέα.</p>		