

Αλέξανδρος-Σταμάτιος Αντωνίου



Βαθμίδα: Καθηγητής

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ,
ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Email: as_antoniou@primedu.uoa.gr, antoniou.as2018@gmail.com

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6225-6085>

Google scholar:

<https://scholar.google.gr/citations?user=Etd18QsAAAAJ&hl=el>

(citations 3425, h-index 24)

SCOPUS: 3193

Tel.: 210-368 8535

Website: <http://www.primedu.uoa.gr/antoniou-alexandros-stamatios.html>

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

- 2 A) Πτυχίο Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή-ΕΚΠΑ
- B) Πτυχίο Φιλοσοφίας, Φιλοσοφικής Σχολή-ΕΚΠΑ
- 2 A) Master of Philosophy (M.Phil.) στην Παιδαγωγική Ψυχολογία, University of Manchester, UK.
- B) Master of Education (M.Ed) στην Ειδική Αγωγή & Παιδαγωγική Ψυχολογία, University of Manchester, UK.
- 3 A) Διδακτορικό (Ph.D) στην Οργανωσιακή-Βιομηχανική Ψυχολογία, University of Manchester Institute of Science and Technology-UMIST, School of Management, Department of Organisational Psychology.
Θέμα διδακτορικής διατριβής: "Ψυχική υγεία, εργασιακό στρες και επαγγελματική ικανοποίηση των Ελλήνων νοσοκομειακών ιατρών".
- B) Διδακτορικό (Ph.D) στην Ψυχολογία της Επικοινωνίας και της Ηγεσίας Medical School, University of Manchester, UK (Department of Medical and Psychological Sciences).
Θέμα διδακτορικής διατριβής: "Στυλ ηγεσίας, στρατηγικές επικοινωνίας και τακτικές επιρροής μεταξύ Ελλήνων μάντζερς και των υφιστάμενων τους στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα".
- Γ) Διδακτορικό (Ph.D) στην Ηθική των Επιχειρήσεων στη Φιλοσοφική Σχολή του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας).
Θέμα διδακτορικής διατριβής: "Ηθική των Επιχειρήσεων: Φιλοσοφική-ψυχολογική θεώρηση του χρήματος"
- 1 Μεταδιδακτορική έρευνα στην Ιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου Αθηνών, Α' Πανεπιστημιακή Παιδιατρική Κλινική Νοσοκομείου Παίδων «Αγία Σοφία» (επόπτης: Διευθυντής Α' Πανεπιστημιακής Παιδιατρικής Κλινικής - Καθηγητής Παιδιατρικής Γεώργιος Χρούσος).

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

1. Ψυχικές διαταραχές, ευεξία και αγχώδεις διαταραχές παιδιών και εφήβων,
2. Χαρισματικά και ταλαντούχα παιδιά - μαθητές υψηλής ευφυΐας και ακαδημαϊκής επίδοσης,

3. Πρόληψη και διαχείριση ψυχοκοινωνικού στρες κατά την παιδική και εφηβική ηλικία,
4. Ψυχική υγεία εκπαιδευτικών (πρωτοβάθμιας & δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης) και ιατρικού προσωπικού,
5. Ψυχοκοινωνικά και συναισθηματικά προβλήματα κατά την παιδική και εφηβική ηλικία,
6. Οργανωσιακή ψυχολογία και συμπεριφορά στο χώρο της εκπαίδευσης,
7. Ψυχολογία οργανωσιακής υγείας και επιχειρησιακή συμπεριφορά,
8. Ηθικά ζητήματα σε διαφορετικά εργασιακά περιβάλλοντα

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

- Μάθημα/ Επιλογής ή Υποχρεωτικό/ Τμήμα...../.....
1. Κοινωνική ψυχολογία/Υποχρεωτικό/ Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης-ΕΚΠΑ.
 2. Ειδική αγωγή/ Υποχρεωτικό/ Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης-ΕΚΠΑ.
 3. Ψυχολογία προσωπικότητας/ Επιλογής/ Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης-ΕΚΠΑ.
 4. Ψυχοφυσιολογία – Νευροψυχολογία/ Επιλογής/ Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης-ΕΚΠΑ.
 5. Ναρκωτικές ουσίες στην παιδική και εφηβική ηλικία/ Επιλογής/ Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης-ΕΚΠΑ.
 6. Ψυχολογία ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες/ Επιλογής/ Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης-ΕΚΠΑ.
 7. Οργανωσιακή ψυχολογία και συμπεριφορά στην εκπαίδευση/ Επιλογής/ Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης-ΕΚΠΑ.
 8. Ψυχολογία ατομικών διαφορών και αποκλίσεων – Ψυχομετρία/ Επιλογής/ Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης-ΕΚΠΑ.
 9. Ψυχικές διαταραχές και μαθησιακές δυσκολίες παιδιών και εφήβων- Ψυχολογία των ΑμΕΑ/ Επιλογής/ Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης-ΕΚΠΑ.
 10. Βασικές αρχές ψυχολογίας-Θεωρίες προσωπικότητας & αποκλίσεων/ Επιλογής/ Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης-ΕΚΠΑ.
 11. Οργανωσιακή & Εργασιακή Ψυχολογία/ Επιλογής/ Τμήμα Ψυχολογίας-ΕΚΠΑ
 12. Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας, Τμήμα Ιατρικής της Εργασίας, στο πρόγραμμα εκπαίδευσης ειδικευόμενων νοσοκομειακών γιατρών. Θεματικές ενότητες: εργασιακό στρες, στρατηγικές αντιμετώπισης, διαχείριση χρόνου, παράμετροι και τύποι προσωπικότητας, επαγγελματική ικανοποίηση των επαγγελματιών υγείας και μεθοδολογία επιστημονικής έρευνας.
 13. Υποχρεωτικά Μαθήματα: α) Ψυχολογία, β) Κοινωνική Ψυχολογία και γ) Δικαστική Ψυχολογία & Ψυχιατρική Ελληνική Αστυνομία, Σχολή Αξιωματικών της Αστυνομικής Ακαδημίας.
 14. Υποχρεωτικά Μαθήματα: α) Παιδαγωγική Ψυχολογία και β) Συμβουλευτική Ψυχολογία. Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. πρώην ΣΕΛΕΤΕ), Γενικό Τμήμα Παιδαγωγικών Μαθημάτων-ΕΠΠΑΙΚ.
 15. Επιλεγόμενα Μαθήματα: α) Παιδαγωγική Ψυχολογία και Επικοινωνία, β) Συμβουλευτική Ψυχολογία, γ) Εκπαιδευτική Διοίκηση και Πολιτική, δ) Επαγγελματική Ψυχολογία και ε) Εξελεγκτική Ψυχολογία. Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.), Τομέας Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΤΤΕ), Τμήματα: Ηλεκτρονικών, Έργων Υποδομής, Μηχανολόγων και Ηλεκτρολόγων.
 16. Αγγλική Ιατρική Ορολογία, Ιατρική Σχολή-ΕΚΠΑ.

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

- ΤμήμαΜεταπτυχιακό πρόγραμμα/ Μάθημα/
- Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης-ΕΚΠΑ, Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Ειδικής Αγωγής-Λογοθεραπείας/ Συμβουλευτικής (Υποκατεχύνσεις: α) Ειδικής Αγωγής και β) Λογοθεραπείας/ Συμβουλευτικής). Διδάχθηκαν τα μαθήματα:

1. Νοητική καθυστέρηση
 2. Ψυχοδιαγνωστική αξιολόγηση ΑμΕΑ
 3. Μεθοδολογία έρευνας και στατιστική
 4. Ψυχικές διαταραχές παιδιών και εφήβων
 5. Ψυχοκοινωνικά και συναισθηματικά προβλήματα
 6. Θέματα ειδικής αγωγής - Ψυχολογία μάθησης και ΑμΕΑ
 7. Αντιμετώπιση ψυχικών & νοητικών διαταραχών παιδιών και εφήβων - Παιδοψυχιατρική και ψυχοπαθολογία του παιδιού
 8. Συμπεριφορικές, κοινωνικές και συναισθηματικές διαταραχές
 9. Συμβουλευτική και Επαγγελματικός Προσανατολισμός ΑμΕΑ
 10. Εκπαιδευτικές παρεμβάσεις για παιδιά με αισθητηριακές και κινητικές αναπηρίες
 11. Διαφοροποίηση σχολικού προγράμματος για παιδιά με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες και παιδιά με νοητική αναπηρία
 12. Ψυχικές διαταραχές παιδιών και εφήβων
 13. Οργανωσιακή ψυχολογία και θέματα διοίκησης στην Ειδική Αγωγή
 14. Σύγχρονα θέματα Ειδικής αγωγής
 15. Συμβουλευτική, επαγγελματικός προσανατολισμός και αποκατάσταση στην ειδική αγωγή
- Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης-ΕΚΠΑ, Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Κοινωνιολογίας της Εργασίας. Διδάχθηκαν τα μαθήματα:
- 1.Μειονότητες και παρεκκλίνουσα παιδική ηλικία
 - 2.Αντιμετώπιση κοινωνικού αποκλεισμού στην παιδική ηλικία
- Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης-ΕΚΠΑ, Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διαχείριση της Σχολικής Μονάδας και Δια βίου Μάθηση»- Ειδίκευση: Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας: Παιδαγωγικές & Διοικητικές Πρακτικές, Μάθημα: «Εφαρμογές αρχών οργανωσιακής συμπεριφοράς και εργασιακής ψυχολογίας».
- Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης-ΕΚΠΑ, Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Συμβουλευτική, Επαγγελματικός Προσανατολισμός και δια βίου μάθηση», Μάθημα: «Οργανωσιακή Ψυχολογία & Συμπεριφορά στην Εκπαίδευση».
- Τμήμα Βιοχημείας και Βιοτεχνολογίας-Σχολή Επιστημών Υγείας, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Τοξικολογία», Μάθημα: «Βιοηθικά ζητήματα στην Τοξικολογία».
- Τμήμα Φιλοσοφίας-ΕΚΠΑ, Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Ζώα: Ηθική, Δίκαιο, Ευζωία», Μάθημα: «Ζώα και Εκπαίδευση».
- Πάντειο Πανεπιστήμιο, Ευρωπαϊκό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Οργανωτικής και Οικονομικής Ψυχολογίας. Μαθήματα: α) Εργασιακή Ψυχολογία. και Ψυχολογία Οργανώσεων.
- Ελληνική Αστυνομία, Σχολή Μετεκπαίδευσης και Επιμόρφωσης, Τμήμα Επαγγελματικής Μετεκπαίδευσης Επιτελών-Στελεχών: «Εργασιακές σχέσεις και εργασιακό στρες».
- Αρχηγείο Πυροσβεστικού Σώματος, Σχολή Επιμόρφωσης και Μετεκπαίδευσης Αξιωματικών της Πυροσβεστικής Ακαδημίας: «Η Κοινωνία και η Ψυχολογία του Πανικού» και «Εργασιακές Σχέσεις-Στρες».
- Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. πρώην ΣΕΛΕΤΕ), Τομέας Προγραμμάτων Ειδίκευσης και Επιμόρφωσης, Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ). Μαθήματα: α) Επαγγελματική Ανάπτυξη και Ωρίμανση, β) Επαγγελματική Αξιολόγηση και Ψυχομετρία και γ) Λήψη Αποφάσεων.
- Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πρόγραμμα Επαγγελματικής και Ακαδημαϊκής Αναβάθμισης Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Σχολή Επιστημών του Ανθρώπου, Μάθημα: Θέματα Σεξουαλικής Διαπαιδαγώγησης.
- Τμήμα Φιλοσοφίας-Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Ηθική». Μάθημα: Επιχειρησιακή Ηθική.

- Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πρόγραμμα Επαγγελματικής και Ακαδημαϊκής Αναβάθμισης Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Μάθημα: Ψυχοφυσιολογία.
- Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού»-ΕΚΠΑ. Μαθήματα: α) Ψυχολογία της Εργασίας-Στοιχεία Οργανωτικής Ψυχολογίας, β) Διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού και κοινωνικο-οικονομική ανάπτυξη και γ) Ελληνική οικονομία και αγορά εργασίας.
- Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Μαράσλειο Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης-ΕΚΠΑ, Μάθημα: Αγωγή Υγείας.
- Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία Πανεπιστημίου Αθηνών & Τμήμα Κοινωνικής Διοίκησης Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης. Διαπανεπιστημιακό-Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: «Συμβουλευτική Ψυχολογία και Συμβουλευτική στην Εκπαίδευση, την Υγεία, την Εργασία». Μάθημα: «Εφαρμογές της συμβουλευτικής στο χώρο εργασίας».
- Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Φιλοσοφική Σχολή, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Συμβουλευτική, Επαγγελματικός Προσανατολισμός και Δια Βίου Μάθηση», Μάθημα: «Οργανωσιακή Ψυχολογία & Βιώσιμη Ανάπτυξη».

ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ / ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ

1. Α΄ Πανελλήνιο βραβείο φιλοσοφικού δοκιμίου από την Ελληνική Φιλοσοφική Εταιρεία (ΕΦΕ).
2. Πρώτο Πανελλήνιο βραβείο ιστορικής πραγματείας από το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.
3. Υποτροφία Ιδρύματος Ελευθερίου και Ελένης Βενιζέλου (Λονδίνο) για ολοκλήρωση τίτλου Μάστερ (M.Ed).
4. Υποτροφία Erasmus της Ευρωπαϊκής Ένωσης για παρακολούθηση μεταπτυχιακού προγράμματος στο University of Nottingham, με τη συνεργασία της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών.
5. Υποτροφία του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.) για την πραγματοποίηση Διδακτορικού προγράμματος στην Οργανωσιακή-Εργασιακή Ψυχολογία στο Ινστιτούτο Επιστήμης και Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου Μάντσεστερ (UMIST).
6. Βραβείο καλύτερης ανακοίνωσης στον τομέα του εργασιακού περιβάλλοντος του 5^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Προαγωγής και Αγωγής Υγείας & 1^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Προαγωγής Υγείας στην Κοινότητα, Αθήνα, 15-16 Δεκεμβρίου 2008.

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

- Πρόγραμμα (title) / Επιστημονικός Υπεύθυνος/ Χρηματοδότηση (πχ ΕΛΙΔΕΚ,...)/ Ποσό Χρηματοδότησης/ Χρονική Διάρκεια

ΚΡΙΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ

- Stress and Health

- Journal of Managerial Psychology
- Personality and Individual Differences
- Μέντορας
- Παιδαγωγικός Λόγος
- Επιθεώρηση Εκπαιδευτικών Θεμάτων
- Ελληνική Επιθεώρηση Ειδικής Αγωγής
- Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις στην Εκπαίδευση
- Προσχολική και Σχολική Εκπαίδευση
- CVP Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης

ΣΥΝΤΑΚΤΗΣ ΒΙΒΛΙΩΝ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΩΝ ΤΟΜΩΝ

1. Fotinatos-Ventouratos, R. S., Cooper, C. L., & Antoniou, A.-S. (Eds)(2023). *Resilience in modern days organizations*. Abingdon, Oxfordshire, UK: Routledge, Taylor & Francis Group.
2. Antoniou, A.-S., & Cooper, C. L. (Eds.) (2023). *Mental health, well-being and stress of children and adolescents*. Αθήνα: Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης-Broken Hill Publisher.
3. Ντάλλα, Μ., & Αντωνίου, Α.-Σ. (2022). *Διαστάσεις και προεκτάσεις χρήσης ναρκωτικών ουσιών*. Αθήνα: Εκδόσεις Αρμός.
4. Αντωνίου, Α.-Σ., Μητσοπούλου, Ε., & Κόφα, Ο. (2023). *Χαρισματικότητα, ηθική & σοφία - Εκπαίδευση και ανάπτυξη δεξιοτήτων*. Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg.
5. Αντωνίου, Α.-Σ. (2023). *Σύγχρονη ηγεσία και εκπαιδευτικό πλαίσιο*. Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg.
6. Αντωνίου, Α.-Σ. (Επιμ.) (2023). *Σύγχρονες προσεγγίσεις στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση*. Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg.
7. Αντωνίου, Α.-Σ. (Επιμ.) (2023). *Διεπιστημονικές (επανα)προσεγγίσεις στο γεγονός του θανάτου – Προβληματισμοί σε αρχέγονους συλλογισμούς και προαίωια ερωτήματα*. Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg.
8. Αργυροπούλου, Κ., & Αντωνίου, Α.-Σ. (Επιμ.) (2021). *Διαχείριση σταδιοδρομίας και ανάπτυξη δεξιοτήτων στο σύγχρονο εκπαιδευτικό και εργασιακό περιβάλλον – Προ(σ)κλήσεις του 21^{ου} αιώνα*. Εκδόσεις Γρηγόρη.
9. Γκιαούρη, Σ., Αντωνίου, Α.-Σ., & Αλευριάδου, Α. (Επιμ.) (2021). *Γέφυρες μετάβασης από το σχολείο στην εργασία και δια βίου ανάπτυξη για άτομα με νοητική αναπηρία*. Αθήνα: Εκδόσεις Παρισιάνου.
10. Weinberg, A., Antoniou, A.-S., & Cooper, C. L. (Eds.) (2020). *Brexit in the Workplace*. Northampton, USA: Edward Elgar.
11. Antoniou, A.-S., Cooper, C. L., & Gatrell, C. (Eds.) (2019). *Women, Business and Leadership: Gender and Organisations*. Northampton, USA: Edward Elgar.
12. Antoniou, A.-S., Burke, R. J., & Cooper, C. L. (Eds.) (2017). *The Aging Workforce: Individual, Organizational and Societal Challenges*. Bingley, UK: Emerald Group Publishing.
13. Αντωνίου, Α.-Σ. (2016). *Ηθική των επιχειρήσεων*. Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg.
14. Antoniou, A.-S., & Cooper, C. L. (Eds.) (2015). *Coping, Personality and the Workplace: Responding to Psychological Crisis and Critical Events*. Burlington, USA: Gower.
15. Burke, R., Cooper, C. L., & Antoniou, A.-S. (Eds.) (2015). *The Multi-generational and Aging Workforce - Challenges and Opportunities*. Northampton, USA: Edward Elgar.
16. Antoniou, A.-S. (Ed.) (2014). *Promoting Work Well-being: Professional Burnout & Occupational Stress*. Athens: Broken Hill Publishers Ltd.
17. Antoniou, A.-S. (Ed.) (2014). *Current Perspectives in Occupational Health Psychology*. Athens: Broken Hill Publishers Ltd.
18. Antoniou, A.-S., & Kirkcaldy, B. D. (Eds.) (2013). *Education, Family and Child & Adolescent Health*. Athens: Diadrassi Publications.
19. Antoniou, A.-S., & Cooper, C. L. (Eds.) (2013). *The Psychology of the Recession on the Workplace*. Northampton, USA: Edward Elgar.
20. Antoniou, A.-S., & Cooper, C. L. (Eds.) (2011). *New Directions in Organizational Psychology and Behavioral Medicine*. Burlington, USA: Gower.
21. Αντωνίου, Α.-Σ. (Επιμ.) (2010). *Στρες - Προσωπική Ανάπτυξη και Ευημερία*. Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση.

22. Antoniou, A.-S., Cooper, C. L., Chrousos, G. P., Spielberger, C. D., & Eysenck, M. W. (Eds.) (2009). *Handbook of Managerial Behavior and Occupational Health*. Northampton, USA: Edward Elgar.
23. Αντωνίου, Α.-Σ. (2008). *Ψυχολογία ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες*. Αθήνα: Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης.
24. Αντωνίου, Α.-Σ. (2008). *Χαρισματικά και ταλαντούχα παιδιά*. Αθήνα: Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης.
25. Αντωνίου, Α.-Σ. (Επιμ.) (2008). *Burnout: Σύνδρομο Επαγγελματικής Εξουθένωσης*. Θεσσαλονίκη: University Studio Press.
26. Αντωνίου, Α.-Σ. (Επιμ.) (2008). *Ηθική των Επιχειρήσεων- Business Ethics* (Τόμοι I & II). Αθήνα: Εκδόσεις Αντ. Σάκκουλα.
27. Αντωνίου, Α.-Σ. (Επιμ.) (2007). *Ψυχολογία υγείας στο χώρο εργασίας*. Αθήνα: Π. Χ. Πασχαλίδης.
28. Αντωνίου, Α.-Σ. (2006). *Η εργασιακή υγεία των νοσοκομειακών γιατρών*. Αθήνα: Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου.
29. Αντωνίου, Α.-Σ. (2006). *Εργασιακό στρες*. Αθήνα: Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου.
30. Αντωνίου, Α.-Σ., & Cooper, C. L. (Επιμ.) (2006). *Αποτελεσματική Διαχείριση Εργασιακού Στρες (Stress Management)*. Αθήνα: Κλειδάριθμος.
31. Antoniou, A.-S., & Cooper, C. L. (Eds.) (2005). *Research Companion to Organizational Health Psychology*. Northampton, USA: Edward Elgar.

ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

- Παρουσιάσεις σε συνέδρια: 375
- Επίβλεψη διδακτορικών διατριβών: 8
- Επίβλεψη διπλωματικών εργασιών μεταπτυχιακών φοιτητών: 235
- Επίβλεψη πτυχιακών εργασιών: άνω των 200
- Κριτής Ερευνητικών Προγραμμάτων: --

ΕΠΙΛΕΓΜΕΝΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ (link δημοσιεύσεων)

1. Antoniou, A. S., Charitaki, G., & Mastrogianis, D. (2023). Supporting in-Service Special Educational Needs Teachers to Stay Engaged: A Two-Step Hierarchical Linear Regression Analysis. *Technology, Knowledge and Learning*, 28, 1-17. <https://link.springer.com/article/10.1007/s10758-022-09640-8>
2. Kampylafka, C., Polychroni, F., & Antoniou, A. S. (2023). Primary School Students with Reading Comprehension Difficulties and Students with Learning Disabilities: Exploring Their Goal Orientations, Classroom Goal Structures, and Self-Regulated Learning Strategies. *Behavioral Sciences*, 13(2), 78. <https://www.mdpi.com/2076-328X/13/2/78>
3. Antoniou, A. S., Pavlidou, K., Charitaki, G., & Alevriadou, A. (2022). Profiles of teachers' work engagement in special education: The impact of burnout and job satisfaction. *International Journal of Disability, Development and Education*, 1-18. <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/1034912X.2022.2144810>
4. Chiacchia, D., Greenglass, E., Antoniou, A. S., Begic, P., Buchwald, P., Chrousos, G., ... & Marjanovic, Z. (2022). Psychometric validation of the Brief Coronavirus Threat Scale (BCTS) across nine countries. *Journal of Stress, Trauma, Anxiety, and Resilience (J-STAR)*, 1(1), 1-35. <https://journal.star-society.org/index.php/j-star/article/view/1>
5. Panidou, M. S., & Antoniou, A. S. (2022). Investigating the relationship between the professional burnout of

Greek nursing staff and their leadership styles. *Dialogues in Clinical Neuroscience & Mental Health*, 5(1), 57-70. <http://www.obrela-journal.gr/index.php/obrela/article/view/221>

6. Βεργαδή, Χ, Πολυχρόνη, Φ., Αντωνίου, Α.-Σ., & Ρόθου, Κ. (2022). Ποιοτική ανάλυση λαθών ανάγνωσης στην Ελληνική και την Αγγλική γλώσσα μαθητών Δημοτικού. *Επιστήμες Αγωγής*, 2(2), 165-182. <https://ejournals.lib.uoc.gr/edusci/article/view/1609>
7. Antoniou, A. S., Greenglass, E., Dimopoulos, M. A., Chrousos, G., Papageorgiou, C., & Tountas, Y. (2021). Στρατηγικές αντιμετώπισης αντίξων καταστάσεων, αντιλαμβανόμενο αίσθημα απειλής και πηγές κοινωνικής υποστήριξης σε ενηλίκους κατά την περίοδο της πανδημίας COVID-19. *Psychology: The Journal of the Hellenic Psychological Society*, 26(3), 165-180. <https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/psychology/article/view/28912>
8. Αντωνίου, Α.-Σ., & Παλιβάκου, Ε. (2021). Διερεύνηση επιπέδων ψυχικής ανθεκτικότητας και άγχους μαθητών Δημοτικού κατά την περίοδο της πανδημίας Covid-19. *Παιδαγωγική Επιθεώρηση*, 72(38), 27-43. <https://ojs.lib.uom.gr/index.php/paidagogiki/article/view/9830>
9. Antoniou, A. S., Palivakou, E., & Polychroni, F. (2021). Resilience in Children and Adolescents during the Covid-19 pandemic. *Developmental and Adolescent Health*, 1(4), 34-41. <https://dah-journal.com/index.php/dah/article/view/29>
10. Antoniou, A. S., Efthymiou, V., Polychroni, F., & Kofa, O. (2020). Occupational stress in mainstream and special needs primary school teachers and its relationship with self-efficacy. *Educational Studies*, 49(1), 200-217. <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/03055698.2020.1837080>