

Ονοματεπώνυμο: Άννα Τσιμπουκλή

Βαθμίδα: Επίκουρη Καθηγήτρια , ΠΤΔΕ ΕΚΠΑ

Email:

atsiboukli@primedu.uoa.gr

ORCID:

<https://orcid.org/0000-0003-2808-603X>

Google scholar:

<https://scholar.google.com/citations?user=hNNfCO8AAAAJ&hl=el>

(234 citations, h-index 10)

SCOPUS: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6507520722>

Tel.: 00306958278632

Website: <http://scholar.uoa.gr/atsiboukli>

Πρόσφατη



φωτογραφία

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

..... Πτυχίο

Diploma in Education (DipEd), Institute of Education, Πανεπιστήμιο Λονδίνου/Πτυχίο Παιδαγωγικής, Ράλλειος Παιδαγωγική Ακαδημία Πειραιώς.

...

..... Μεταπτυχιακό / University/ Thesis Title

Institute of Education, Πανεπιστήμιο Λονδίνου. Θέμα Διπλωματικής Εργασίας (MA Thesis). Analysis of Alternative Choices in Career Decision-Making.

..... Διδακτορικό/ University/ thesis Title

Institute of Education, Πανεπιστήμιο Λονδίνου. Doctoral thesis: The construction and testing of an interactive model for understanding alcohol misuse in middle adolescence.

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

Εκπαίδευση Ενηλίκων, Διά βίου μάθηση, Πρόληψη Εξαρτήσεων, Δυναμική Ομάδας.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ- ΠΤΔΕ ΕΚΠΑ

➤ Επιλογής

Εκπαίδευση Ενηλίκων και Σχεδιασμός Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων
Διά βίου μάθηση: βασικές αρχές, θεωρίες και πολιτικές
Δυναμική Ομάδας και Επικοινωνία στην Εκπαίδευση Ενηλίκων
Διά βίου μάθηση και πρόληψη της χρήσης ουσιών.
School-based drug prevention programmes

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

➤

ΠΜΣ Διαχείριση της Σχολικής Μονάδας και Διά Βίου Μάθηση, ΕΚΠΑ	Καινοτόμες Πολιτικές και Πρακτικές της Εκπαίδευσης Ενηλίκων. Επαγγελματικός Προσανατολισμός και Συμβουλευτική στην Εκπαίδευση Ενηλίκων.
ΔΠΜΣ Διδακτική της Χημείας, Νέες Εκπαιδευτικές Τεχνολογίες και Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη (ΔΙΧΗΝΕΤ-ΕΑΑ), ΕΚΠΑ	Ψυχοπαιδαγωγική.
Διακρατικό ΔΠΜΣ Σχολική Συμβουλευτική και Καθοδήγηση, ΕΚΠΑ-ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	Ευπαθείς Κοινωνικές Ομάδες- Κοινωνικός Αποκλεισμός και Διά βίου μάθηση.
ΠΜΣ Εκπαίδευση STEM και Συστήματα Εκπαιδευτικών Ρομποτικών Διατάξεων, ΕΚΠΑ	Ψυχοπαιδαγωγική.
ΠΜΣ Κοινωνικές Επιστήμες και Ανθρωπιστικές Σπουδές στην Εκπαίδευση, ΕΚΠΑ	Ψυχοπαιδαγωγική.
ΠΜΣ Βιολογία-Χημεία, ΕΚΠΑ	Ψυχοπαιδαγωγική.
ΠΜΣ Εκπαίδευση Ενηλίκων [ΕΑΠ]	Μεθοδολογία της Εκπαίδευσης Ενηλίκων. Σύγχρονες προσεγγίσεις Εκπαίδευσης Ενηλίκων.
ΠΜΣ Επιστήμες της Αγωγής, ΕΑΠ	Εισαγωγή στην Εκπαίδευση Ενηλίκων Εξέλιξη του Παιδιού στο Κοινωνικό Περιβάλλον Ανοικτή και Εξ' Αποστάσεως Εκπαίδευση'
ΔΠΜΣ Ποινικό Δίκαιο και Εξαρτήσεις, Νομική Σχολή ΑΠΘ-Πανεπιστήμιο Λευκωσίας	Εξαρτήσεις: Ειδικοί Πληθυσμοί Πολιτικές Πρόληψης των Εξαρτήσεων-Έγκαιρης Παρέμβασης και Αγωγή Υγείας. Πρακτική Άσκηση σε Θεραπευτικές Δομές.
ΠΜΣ Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας, ΕΣΔΥ	Η εκπαίδευση στους οργανισμούς-Οργανισμοί μάθησης και αλλαγής. Δυναμική των Οργανισμών/Ηγεσία/Κλίμα/κουλτούρα. Ειδικά Θέματα Διοίκησης Μονάδων Αντιμετώπισης της Εξάρτησης.

ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ / ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ

- Κοινωφελές Ίδρυμα Αλέξανδρος Σ. Ωνάσης Μεταδιδακτορική Έρευνα (Post-Doc), Kings' College.
- Economic and Social Research Council Μεγάλης Βρετανίας -Διδακτορικό (PhD), University of London
- Υπότροφος: Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων – Κληροδότημα 'Βέλιος Βαρώνος'- Master of Arts, University of London
- Eric Broekaert Award -European Federation of Therapeutic Communities

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

2018-2020	MEDICI – Mapping the evolving digital inclusion landscape to support cohesion and integration. (LC -00943537- The European Parliament). http://medici-project.eu/ https://www.tavlinstitute.org/projects/medici-mapping-digital-inclusion
2017-2019	Comanity - A Community Animateur' Inclusive Training Programme for Youth, "Support for Policy Reform - Social inclusion through Education, Training and Youth", Project number: 592182-EPP-1-2017-1-UK-EPPKA3-IPI-SOC-IN https://erasmus-plus.ec.europa.eu/pt-pt/projects/search/details/592182-EPP-1-2017-1-UK-EPPKA3-IPI-SOC-IN
2009-2011	HBV-HCV-HIV: Three different and serious threats for European young people. A Network to study and face these challenges in the EU. Newsletter of November 2009, explaining the objectives, methodologies and expected outcomes of H-CUBE (20081207) Project. https://webgate.ec.europa.eu/chafea_pdb/health/projects/20081207/summary
2007-2010	Young and HIV: European network to arrange an innovative prevention campaign and to exchange good practices-experience in Europe (SUNFLOWER) (2007305) https://webgate.ec.europa.eu/chafea_pdb/health/projects/2007305/summary

2006-2008	BREAKOUT – An Interactive Learning Environment for Offending Prevention and Rehabilitation – 225844-CP-1-2005-1-UKGRUNDTVIG-G1 , https://studylib.net/doc/7265046/reference , COMPENDIUM 2005, European cooperation projects, training courses and thematic seminars in adult education.
2001-2003	(HERO)- Health & Education Support for the Rehabilitation of Offenders European Commission -IST-2000-26724. https://www.tavinsitute.org/projects/hero-health-education-support-for-the-rehabilitation-of-offenders-2001-2003
2001-2003	Project SCIP-Αξιολόγηση και Εφαρμογή Εκπαιδευτικού Προγράμματος Αυτό-Ελέγχου για εξαρτημένους από ουσίες. European Commission Health and Consumer Protection Directorate General. http://www.essd-research.eu/documents/ESSD%20book%20of%20abstracts%202008.pdf

ΚΡΙΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ

- Alcoholism Treatment Quarterly

<https://www.tandfonline.com/action/journalInformation?show=editorialBoard&journalCode=watq20>

- Adult Education: Critical Issues, <https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/aeci/index>
- ΤΡΙΜΗΝΗ ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ –ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ (Quarterly Review of Counseling and Guidance), Επίσημη Επιστημονική Περιοδική Έκδοση της ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ(ΕΛ.Ε.ΣΥ.Π.)
<https://www.elesyp.gr/index.php/component/jdownloads/send/2-ilektronika-teyxi/67-124-125>
- ΕΞΑΡΤΗΣΕΙΣ, μέλος του SCOPUS Group (ISSN 1109- 5350) www.exartiseis.gr
- International Review of Education-Journal of Lifelong Learning, UNESCO, Springer.

<https://www.springer.com/journal/11159/editors>

- Child and Youth Services <https://www.tandfonline.com/toc/wcys20/current>
- **Studies in the Education of Adults -NIACE** <https://www.tandfonline.com/journals/rsia20>
- Journal of Substance Use-

<https://www.tandfonline.com/action/journalInformation?show=editorialBoard&journalCode=ijsu20>

- Alcoholism Treatment Quarterly-

<https://www.tandfonline.com/action/journalInformation?show=editorialBoard&journalCode=watq20>

ΣΥΝΤΑΚΤΗΣ ΒΙΒΛΙΩΝ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΩΝ ΤΟΜΩΝ

ΕΥΡΕΣΙΤΕΧΝΙΕΣ

ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

- Παρουσιάσεις σε συνέδρια: ...**58**.....
- Επίβλεψη διπλωματικών εργασιών μεταπτυχιακών φοιτητών: ...**80**.....
- Επίβλεψη πτυχιακών εργασιών:
- Κριτής Ερευνητικών Προγραμμάτων:

ΕΠΙΛΕΓΜΕΝΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ (link δημοσιεύσεων)

Babor T, Tsiboukli A, Hellman M, Bahji A. Ways to get a more balanced gender representation in addiction journals' management and workforce. <i>Nordic Studies on Alcohol and Drugs</i> . 2023;0(0). doi: 10.1177/14550725231181440
Maria Smyrnaki, Mihalīs Skoulas, Athina Liodaki, Dimitris Papadimitriou, Gerasimos Papanastasatos & Anna Tsiboukli (2023): Developmental pathways to pathological gambling and reasons for treatment seeking in a Greek rural sample. <i>Journal of Substance Use</i> . https://doi.org/10.1080/14659891.2023.2231558
Anna Tsiboukli, Angelos Efstratoglou (2022). Active Labor Market Policies and Lifelong Learning in Greece. <i>Adult Education Critical Issues</i> , 2, 1, 33-44, https://doi.org/10.12681/aeci.30603
Armaos, R., Cullen, J., & Tsiboukli, A. (2021). Innovative Digital and Experiential Blended Learning Non-Formal Programme for Community Animators: Lessons learned. <i>Adult Education: Critical Issues</i> , 1(1), 32-40. doi: https://doi.org/10.12681/aeci.28797
Cullen, J. & Tsiboukli, A. (2019). Using Lifeworld Analysis to co-design a new role in youth work. <i>Exartiseis</i> , 32, pp.27-45. https://doi.org/10.57160/PKRP1155
Armaos, R. & Tsiboukli, A. (2019). Medical students training needs and attitudes on substance abuse: implications for medical education in Greece. <i>Drugs: Education, Prevention and Policy</i> , 26, 6, 508-516, https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/09687637.2018.1494133
Tsiboukli, A. (2017). Greek crisis: Impact on drug treatment service. <i>Nordic Studies on Alcohol and Drugs</i> . Volume 32, Issue 3, pp. 333–337, https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1515/nsad-2015-0031
Phillips, N., Kedraka, K., Tsiboukli, A. (2018). Learning Experiences of Post Graduate Students Completing A Course at the Hellenic Open University. <i>International Journal of Innovation and Research in Educational Sciences</i> , Vol.5, Issue 1, pp. 1-7. http://www.ijires.org/index.php/issues?view=publication&task=show&id=351
Tsiboukli, A., & Wolff, K., (2003). Using Focus group interviews to understand staff perceptions from training in the Therapeutic Community Model. <i>Journal of Drugs Education</i> , 33, 2, 143-157. https://doi.org/10.2190/FUK5-BQVL-R53W-4RG7
Poulopoulos, Ch. & Tsiboukli, A. (1999). Sociodemographic differences, patterns of use and drop-out from Greek Drug-free treatment programmes. <i>DRUGS: education, prevention and policy</i> , Vol. 6, No.1, 1999, 99-110. https://doi.org/10.1080/09687639997322