

Κωνσταντίνα Τσώλη



Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Email:

nadtso@primedu.uoa.gr

ORCID: 0000-0001-6414-

3172

Google scholar:

[https://scholar.google.gr/c](https://scholar.google.gr/citations?hl=en&user=vEaG)

[itations?hl=en&user=vEaG](https://scholar.google.gr/citations?hl=en&user=vEaG)

TtMAAAAJ (149 citations,

h-index 6)

SCOPUS: add link

Tel.: 2103688529

Website: <http://www.primedu.uoa.gr/kwnstantina-tsolh.html>

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

- 2002 Πτυχίο. Β.Εδ.: Επιστήμες της Εκπαίδευσης ΠΤΔΕ-ΕΚΠΑ
- 2008 Μεταπτυχιακό. Μ. Εδ.: Εφαρμοσμένη Παιδαγωγική (Διδακτική-Προγράμματα Σπουδών)/ΕΚΠΑ/ Διαθεματικότητα, Διεπιστημονικότητα και Ευέλικτη Ζώνη
- 2010 Διετής Μετεκπαίδευση Μαράσλειο Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης/ΕΚΠΑ
- 2015 Διδακτορικό/ ΕΚΠΑ/ Η προώθηση της κοινωνικής και συναισθηματικής μάθησης των μαθητών του δημοτικού σχολείου στο μάθημα της νεοελληνικής γλώσσας: διδακτικές προσεγγίσεις και εφαρμογές στην τάξη

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

Εκπαίδευση εκπαιδευτικών, διαχείριση της σχολικής τάξης, καλλιέργεια δεξιοτήτων ζωής (life skills, soft skills), δημιουργικότητα, καινοτομία, κοινωνική και συναισθηματική μάθηση, κλίμα της σχολικής τάξης.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ:

- Γενικές Αρχές και Στρατηγικές Διδασκαλίας & Πρακτική Άσκηση I
- Διαχείριση της Σχολικής Τάξης & Πρακτική Άσκηση II
- Δι-εβδομαδιαία Πρακτική Άσκηση
- Εκπαίδευση εκπαιδευτικών: μικροδιδασκαλίες-πρακτική άσκηση

ΕΠΙΛΟΓΗΣ

- Σχολική Παιδαγωγική και Πρακτική Άσκηση
- Σχολική Κοινωνικοποίηση, Διαφοροποίηση και Κοινωνική Ένταξη

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ:

- ΠΤΔΕ-ΕΚΠΑ

«Σχεδιασμός και Εκτέλεση Μικροδιδασκαλίας (Πρακτική Άσκηση ΙΙ)» του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΠΤΔΕ «**Διαχείριση της Σχολικής Μονάδας και Διά Βίου Μάθηση**» στην ειδίκευση «Εκπαίδευση Ενηλίκων: Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση»

«Στρατηγικές και τεχνικές διδασκαλίας» του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΠΤΔΕ στην κατεύθυνση Λαογραφία και Εκπαίδευση.

«Η λογοτεχνία και οι παιδαγωγικές της διαστάσεις» του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΠΤΔΕ στην κατεύθυνση Λογοτεχνία.

«Εφαρμογή των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση Ενηλίκων και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση» του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΠΤΔΕ στην κατεύθυνση Εφαρμοσμένη Παιδαγωγική: Εκπαίδευση Ενηλίκων - Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση και δια βίου μάθηση.

«Διδακτική Μεθοδολογία και Πρακτική Άσκηση» του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΠΤΔΕ στην κατεύθυνση Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας (ΤΠΕ) στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση.

«Διδακτική Μεθοδολογία και Πρακτική Άσκηση Ι» του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΠΤΔΕ Κοινωνικές Επιστήμες και Ανθρωπιστικές Σπουδές στην Εκπαίδευση και στις δύο κατευθύνσεις σπουδών: α. «Ανθρωπιστικές Σπουδές: Λογοτεχνία, Θέατρο και Γλώσσα στην Εκπαίδευση», και β. «Κοινωνικές Επιστήμες: Σύγχρονα Ζητήματα Ιστορικής, Κοινωνιολογικής, Λαογραφικής Θεωρίας και Έρευνας»

«Διδακτική Μεθοδολογία και Πρακτική Άσκηση Ι» του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΠΤΔΕ «**Διαχείριση της Σχολικής Μονάδας και Δια Βίου Μάθηση**» στην κατεύθυνση «Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας: Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές»

«Διδακτική Μεθοδολογία και Πρακτική Άσκηση Ι» του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΠΤΔΕ «**Διαχείριση της Σχολικής Μονάδας και Δια Βίου Μάθηση**» και στις δύο κατευθύνσεις: α) Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας: Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές και β) Εκπαίδευση Ενηλίκων. Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση

«Διδακτική Μεθοδολογία και Πρακτική Άσκηση Ι» του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΠΤΔΕ «**Επιστήμες της Αγωγής**» στην κατεύθυνση: Διδασκαλία και Μάθηση

«Ψυχοπαιδαγωγική» του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΠΤΔΕ «**Διαχείριση της Σχολικής Μονάδας και Δια Βίου Μάθηση**» και στις δύο κατευθύνσεις: α) Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας: Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές και β) Εκπαίδευση Ενηλίκων. Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση

«Ψυχοπαιδαγωγική» του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΠΤΔΕ «**Διδακτική και Δημόσια Κατανόηση των Φυσικών Επιστημών και των Ψηφιακών Τεχνολογιών**»

«Εκπαίδευση και Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών: Μικροδιδασκαλία και Μικρομαθήματα» του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΠΤΔΕ «**Επιστήμες της Αγωγής**» στην κατεύθυνση «Διδασκαλία και Μάθηση»

«Διδακτική Μεθοδολογία και Πρακτική Άσκηση Ι» του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΠΤΔΕ «**Επιστήμες της Αγωγής**» στην κατεύθυνση «Ψυχοπαιδαγωγική της Ανάγνωσης, Φιλαναγνωσία και Εκπαιδευτικό Υλικό»

«Διδακτική Μεθοδολογία και Πρακτική Άσκηση Ι» του **Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΠΤΔΕ «Διδακτική των Μαθηματικών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση»**

«Διδακτική Μεθοδολογία και Πρακτική Άσκηση Ι» του **Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΠΤΔΕ «Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση»**

«Διδακτική Μεθοδολογία και Πρακτική Άσκηση Ι» του **Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΠΤΔΕ «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση»**

«Ψυχοπαιδαγωγική» του **Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΠΤΔΕ «Διδακτική των Μαθηματικών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση»**

«Ψυχοπαιδαγωγική» του **Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΠΤΔΕ «Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση»**

- **Διατμηματικά/Διδρυματικά/Διακρατικά Π.Μ.Σ.**

«Καινοτομία και Δημιουργικότητα στην Εκπαίδευση» του **κοινού Διακρατικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Σχολική Συμβουλευτική και Καθοδήγηση»** (συνεργασία ΠΤΔΕ-ΕΚΠΑ με το Τμήμα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κύπρου).

«Επίκαιρα Ζητήματα στην Εκπαίδευση» του **κοινού Διακρατικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Σχολική Συμβουλευτική και Καθοδήγηση»** (συνεργασία ΠΤΔΕ-ΕΚΠΑ με το Τμήμα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κύπρου).

«Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας» του **κοινού Διακρατικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Σχολική Συμβουλευτική και Καθοδήγηση»** (συνεργασία ΠΤΔΕ-ΕΚΠΑ με το Τμήμα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κύπρου).

«Διδακτική Μεθοδολογία και Αξιολόγηση» του **Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διδακτική της Βιολογίας»** (συνεργασία ΠΤΔΕ-ΕΚΠΑ με το Τμήμα Βιολογίας του ΕΚΠΑ).

«Παιδαγωγική, Διδασκαλία και Αναλυτικό Πρόγραμμα» του **Διαπανεπιστημιακού Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών: «Διδακτική της χημείας και νέες εκπαιδευτικές τεχνολογίες - εκπαίδευση για την αειφόρο ανάπτυξη» (ΔΙΧΗNET)** (συνεργασία ΠΤΔΕ-ΕΚΠΑ με το Τμήμα Χημείας ΕΚΠΑ).

«Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας» του **Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός Διαδικτυακής (online) Εκπαίδευσης»** (συνεργασία ΠΤΔΕ-ΕΚΠΑ με το ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Αιγαίου)

«Διδακτική Μεθοδολογία Online Μαθημάτων» του **Διδρυματικού Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός Διαδικτυακής (online) Εκπαίδευσης»** (συνεργασία ΠΤΔΕ-ΕΚΠΑ με το ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Αιγαίου)

«Διδακτική Μεθοδολογία και Πρακτική Άσκηση Ι» του **Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Κοινωνική Νευροεπιστήμη, Κοινωνική Παιδαγωγική & Εκπαίδευση» (Social Neuroscience, Social Pedagogy & Education)** (συνεργασία ΠΤΔΕ-ΕΚΠΑ με την Ιατρική Σχολή - Τμήμα Βιολογίας του ΕΚΠΑ)

«Παιδαγωγικές θεωρίες και η Εφαρμογή τους στην Εκπαίδευση: σχεδιασμός και εκτέλεση μικροδιδασκαλίας» του **Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Εκπαιδευτική Τεχνολογία και Ανάπτυξη Ανθρωπίνων Πόρων»** (συνεργασία ΠΤΔΕ-ΕΚΠΑ με το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής)

- **Πανεπιστήμιο Κύπρου**

Σχολική Παιδαγωγική» του **κοινού Διακρατικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Σχολική Συμβουλευτική και Καθοδήγηση»** (συνεργασία του Τμήματος Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κύπρου με το ΠΤΔΕ-ΕΚΠΑ) –Εξ αποστάσεως

«Επίκαιρα Ζητήματα στην Εκπαίδευση» του **κοινού Διακρατικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Σχολική Συμβουλευτική και Καθοδήγηση»** (συνεργασία του Τμήματος Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κύπρου με το ΠΤΔΕ-ΕΚΠΑ) –Εξ αποστάσεως

- **Πανεπιστήμιο Αιγαίου**

«Χ3. Καινοτομία-Δημιουργικότητα-Τεχνικές στο πεδίο των Επιστημών της Αγωγής» του **Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση»** του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ / ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ

- 2010-2014 Υποτροφία από το ΙΚΥ για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ:

- Σχολικό κλίμα και αποτελεσματικότητα του δημοτικού σχολείου/ Μέλος της ερευνητικής ομάδας /ΕΛΚΕ-ΕΚΠΑ/
- Teaching ethical principles and sustainable entrepreneurship at schools and at their related communities/ Μέλος της ερευνητικής ομάδας / ERASMUS+/250.000/2 έτη
- HEALING: Developing a Multidisciplinary Diploma on Art Therapy in Health Education/ Μέλος της ερευνητικής ομάδας / ERASMUS+/50.000/3 έτη
- Consulting Services for Developing Textbook Evaluation Requirements and Capacity-Building of Experts/ European Expert/ **World Bank**/14 μήνες
- RIS4CIVIS (Research and Innovation Strategy for CIVIS)/ Μέλος της ερευνητικής ομάδας Module 4: Strengthening Human Capital/ HORIZON/3 έτη
- ERASMUS+ ELISA: Entrepreneurial Learning in Sport to support Young Athletes employability development/Μέλος της ερευνητικής ομάδας/2 έτη
- Συμπερίληψη στην τάξη και στην πράξη / Παιδικό και Εφηβικό Διεθνές Φεστιβάλ Κινηματογράφου Αθήνας / Δωρεά Κοινωφελούς Ιδρύματος Ι. Σ. Λάτση / Υπό την αιγίδα: Υπουργείο Πολιτισμού και Αθλητισμού

ΚΡΙΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ

- FRONTIERS IN PSYCHOLOGY
- EDUCATIONAL RESEARCH AND REVIEWS
- PSYCHOLOGY (SCIENTIFIC RESEARCH PUBLISHING)
- PRESCHOOL AND PRIMARY EDUCATION
- AFRICAN EDUCATIONAL RESEARCH JOURNAL
- ASIAN RESEARCH JOURNAL OF ARTS & SOCIAL SCIENCES
- ASIA PACIFIC EDUCATION REVIEW
- MENTORAS
- ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΕΤΗΡΙΔΑ ΤΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ Δ.Ε. ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
- ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΗ

ΣΥΝΤΑΚΤΗΣ ΒΙΒΛΙΩΝ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΩΝ ΤΟΜΩΝ

- Αρτινοπούλου, Β., **Μπαμπάλης, Θ.**, Τσώλη, Κ., & Νικολόπουλος, Β. (2023). *Σχολικός εκφοβισμός: θεωρία, έρευνα και πρακτικές*. Αθήνα: Διάδραση.

- Τσώλη, Κ., & Μπαμπάλης, Θ. (2023). *Δεξιότητες ζωής: θεωρία και εφαρμογές για εκπαιδευτικούς και γονείς*. Αθήνα: Διάδραση.
- Babalis, Th. & Tsoli, K. (2017). *Classroom Life: Shaping the Learning Environment, Classroom Management Strategies and Teaching Techniques*. New York: Nova Publishers.

ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

- Παρουσιάσεις σε συνέδρια: 18
- Επίβλεψη διδακτορικών διατριβών: 1
- Επίβλεψη διπλωματικών εργασιών μεταπτυχιακών φοιτητών: 42
- Επίβλεψη πτυχιακών εργασιών: -
- Κριτής Ερευνητικών Προγραμμάτων: -

ΕΠΙΛΕΓΜΕΝΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ (link δημοσιεύσεων)

- Tsoli, K. (2023). Perception of Teachers on Entrepreneurial Education Before and After the Implementation of a Pilot Program. *Futurity Education*, 3(3). <https://doi.org/10> (in press).
- Alexopoulos, N., Babalis, T., Tsoli, K., & Delioridou, S. (2023). The pedagogical role of the primary school headteacher: Insights from Greece. *International Journal of Educational Methodology*, 9(3), 535-549.
- Τσώλη, Κ., & Λαζαράκου, Ε., Νάτσης, Π. (2023). Η μη λεκτική επικοινωνία των εκπαιδευτών ενηλίκων στο πλαίσιο της μικροδιδασκαλίας. Στο 1ο Διεθνές Συνέδριο του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ, *Δια Βίου Μάθηση και Εκπαίδευση Ενηλίκων την εποχή της αβεβαιότητας: δρόμοι για την κοινωνική ένταξη και την κοινωνική συνοχή-lifelong learning and adult education in the age of uncertainty: roads to social inclusion and social cohesion*, Αθήνα, 30, 31/3, 2/4/2023 (υπό δημοσίευση).
- Τσώλη, Κ., & Αποστολοπούλου, Ε. (2023). Διερεύνηση των αντιλήψεων μαθητριών/ών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για την αποτελεσματική χρήση των σχολικών κτιρίων και των χώρων εκπαίδευσης: βήματα προς ένα βιοκλιματικό σχολείο. Στο Β. Παπαβασιλείου, Γ. Ξανθάκου, Ν. Ανδρεαδάκης, Ε. Νικολάου, & Μ. Καΐλα (επιμ.). *Προκλήσεις και κρίσεις: ενέργεια, επισιτισμός, πανδημίες, κάτι άλλο, τι:*. Αθήνα: Διάδραση (υπό δημοσίευση).
- Tsoli, K., & Babalis, Th. (2023). Teaching organization and learning methodologies in Departments of Pedagogy and Primary Education in Greece. In 1st International Conference of the Network of Learning and Teaching Centers in Greek Universities *Transforming Higher Education Teaching Practice*, Alexandroupolis, Greece, July 6, 2023-July 7, 2023.
- Tsoli, K. (2023). Student voice and teacher role: views of pre-service teachers in Greece. In 17th International Technology, Education and Development Conference (INTED 2023) (pp. 7689-7698). Valencia, Spain, 6-8 March 2023. ISBN: 978-84-09-49026-4/ ISSN: 2340-1079, doi: 10.21125/inted.2023. Publisher: IATED.
- Tsoli, K. (2023). Exploring the Relation between Teacher Candidates' Emotional Intelligence and their Educational Practices: A Case Study in Greece. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, 15(1), 575-589. <https://doi.org/10.18662/rrem/15.1/712>
- Koutouvela, C., & Tsoli, K. (2022). Life skills and human resource development in education: research on the professional readiness of teachers and principals in the greek school in times of crisis. In L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres (Eds.) *INTED2022 Proceedings 16th International Technology, Education and Development Conference* (pp. 5351-5359). 7th-8th March, 2022, Valencia: IATED Academy. ISBN: 978-84-09-37758-9 / ISSN: 2340-1079, doi: 10.21125/inted.2022
- Tsoli, K., Babalis, T., Alexopoulos, N., & Tselepidi, R. (2022). Separating School Principal's Administrative and Pedagogical Tasks: Views of the Greek Teachers, *World Journal of Education*, 12(5), 10-18.
- Τσώλη, Κ. (2022). Ανάπτυξη δεξιοτήτων ζωής στην οικογένεια: στρατηγικές ενίσχυσης της κοινωνικής και συναισθηματικής νοημοσύνης των παιδιών. *Επιστήμες της Αγωγής*, 3, 177-188.