

Κώστας Φασούλης

Ομότιμος Καθηγητής Π.Τ.Δ.Ε. του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

Γνωστικό αντικείμενο: Διοίκηση της Εκπαίδευσης, Διαχείριση και Ανάπτυξη του Ανθρώπινου Δυναμικού της



Στοιχεία Επικοινωνίας

Τηλέφωνο κιν.: 6945154742

Ηλ.ταχυδρομείο:kfassoul@primedu.uoa.gr

Ταχ. Διεύθυνση: Υψηλάντου 45, Νέο Ψυχικό, Αθήνα, ΤΚ.: 15451

Στοιχεία Βιογραφικού

Σπούδασε Νομικές και Οικονομικές επιστήμες στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών του οποίου ανακηρύχτηκε και διδάκτορας. Διετέλεσε Διευθυντής του Εργαστηρίου «Συγκριτικής Παιδαγωγικής, Διεθνούς Εκπαιδευτικής Πολιτικής και

Επικοινωνίας» και Υπεύθυνος της κατεύθυνσης του Π.Μ.Σ. «Συγκριτική Παιδαγωγική, Εκπαιδευτική Πολιτική και Διοίκηση της Εκπαίδευσης».

Δίδαξε:

Α) Σε προπτυχιακό επίπεδο τα μαθήματα: «Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης», «Οργάνωση και Λειτουργία Σχολικών Μονάδων» και «Διαχείριση και Ανάπτυξη του Ανθρώπινου Δυναμικού της Εκπαίδευσης».

Β) Σε μεταπτυχιακό επίπεδο στην κατεύθυνση α) «Συγκριτική Παιδαγωγική, Εκπαιδευτική Πολιτική και Διοίκηση της Εκπαίδευσης τα μαθήματα: Εισαγωγή στην Εκπαιδευτική Διοίκηση, Σχολική Ηγεσία και Σχολική Βελτίωση, Διαχείριση και Ανάπτυξη των Ανθρωπίνων Πόρων της Εκπαίδευσης, Οργανωσιακή Συμπεριφορά .

Στο Π.Μ.Σ. με τίτλο «Εκπαιδευτική Τεχνολογία και Ανάπτυξη ανθρωπίνων Πόρων» σε σύμπραξη με το Γενικό Τμήμα Μαθηματικών του Τ.Ε.Ι. Πειραιά δίδαξε το μάθημα «Διοίκηση και Διαχείριση πόρων εκπαιδευτικών μονάδων».

Στην κατεύθυνση «Διοίκηση και Διαχείριση Εκπαιδευτικών Μονάδων» του Π.Μ.Σ. «Εκπαίδευση και Πολιτισμός» του Χαροκόπειου Πανεπιστημίου το μάθημα: «Οργανωσιακή Συμπεριφορά».

Συμμετέχει ως προσκεκλημένος διδάσκων στο σεμιναριακό κύκλο μαθημάτων της Κατεύθυνσης «Εκπαιδευτική Διοίκηση και Αξιολόγηση» του Π.Μ.Σ. του Τμήματος Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Κύπρου.

Δίδαξε ακόμη για πολλά χρόνια:

Α) στο Μαράσλειο Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αθηνών τα μαθήματα: «Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης», «Διοίκηση του Ανθρώπινου Δυναμικού της Εκπαίδευσης», «Εκπαιδευτικό Δίκαιο και Θεσμοί» και «Διαχείριση των Αλλαγών στους Εκπαιδευτικούς Οργανισμούς».

Β) Στο Διατμηματικό Πρόγραμμα Σπουδών Επιλογής «Διαχείρισης Ανθρωπίνων Πόρων και Διοίκησης» του Πανεπιστημίου Αθηνών, τα μαθήματα: «Εκπαιδευτικό Management και Διαχείριση Ανθρωπίνων Πόρων» και «Δυναμική των Ομάδων στον Εκπαιδευτικό Χώρο και Συμβουλευτική».

Γ) Σε πολλά επιμορφωτικά προγράμματα στελεχών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Έχει λάβει μέρος με ανακοινώσεις σε πολλά διεθνή επιστημονικά συνέδρια και επιστημονικές ημερίδες.

Έχει δημοσιεύσει πολλές επιστημονικές μελέτες και άρθρα.

Το συγγραφικό του έργο αναφέρεται σε σύγχρονα ζητήματα της Εκπαιδευτικής Διοίκησης, Εκπαιδευτικής πολιτικής και διοίκησης της Πανεπιστημιακής εκπαίδευσης. Είναι μέλος επιστημονικών εταιριών και συμμετείχε για πολλά χρόνια στα κεντρικά όργανα διοίκησης του ΕΚΠΑ, Σύγκλητο και Πρυτανικό Συμβούλιο.

Βιβλία - Μονογραφίες

- *Διακυβέρνηση της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Διαχρονικά οργανωτικά στοιχεία και σύγχρονοι προσανατολισμοί στην εποχή της «νέας δημόσιας διοίκησης»*, Αθήνα 2014, Αυτοέκδοση, σσ.293.
- *Το οργανωτικό φαινόμενο στο διαδίκτυο*, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα 2013 σσ. 451 (σε συγγραφική συνεργασία με Καθηγητή Δ. Δασκαλάκη).
- *Managerial Globalization - New Public Management. The Context of Educational Management and Leadership*. (Σε συνεργασία με Δ. Καλογιάννη) Σειρά “EUROPEAN PAPERS”, No 7, 2013, European Public Law Organization. Διαθέσιμο: <http://www.eplpublications.eu/>
- *Ξένα ιδιωτικά σχολεία στην Ελλάδα. Οργάνωση και διοίκηση - θεσμικές και ερευνητικές προσεγγίσεις*. Ερευνητική μελέτη (μονογραφία), εκδόσεις Ατραπός, Αθήνα 2010, σ.σ. 195.
- *Η ποιότητα στον Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτατης Εκπαίδευσης. Οργανωτικές δομές, συστήματα διασφάλισης και πιστοποίησης*. Ερευνητική μελέτη (μονογραφία), Εκδόσεις Ατραπός, Αθήνα 2010, σ.σ. 281.
- *Σχέσεις Κράτους-Πανεπιστημίου: κρατικοί μηχανισμοί ελέγχου*. Ερευνητική μελέτη (μονογραφία), εκδόσεις Ατραπός, 2005, σ.σ. 168.
- *Ελληνική και Ευρωπαϊκή Τριτοβάθμια Εκπαίδευση: οργανωτική-διοικητική δομή και λειτουργία (1837-2000)*. Εκδόσεις Λύχνος, Αθήνα 2001, σ.σ. 400.

Επιλεγμένες δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

- “Local” bodies of social participation in the Greek educational system: Ambiguous laws and practices and the ambivalence of the public political discourse (1982-2013). *Central and Eastern European Legal Studies*, τεύχος 2/2013, European Public Law Organization, σελ. 421-459 (σσ 39).
- “Job Satisfaction: Factor Analysis of Greek Primary School Principals’ Perceptions. (Έρευνα σε συνεργασία με Α. Σαΐτη). Περιοδικό “International Journal of Educational Management”, 2012, Vol. 26, No 4, p. 370-380.
- “Primary school principals’ attitudes and perceptions towards their administrative professional development” (Σε συνεργασία με Σαΐτη, Α. και Βαλκάνο, Ε.). Περιοδικό MENON, Journal of Educational Research.
- «Παράγοντες επαγγελματικής ικανοποίησης των εκπαιδευτικών. Μια περίπτωση μελέτης». Περιοδικό «Διοικητική Ενημέρωση», τεύχος 61/2012, σ. 118-127.
- «Η αποτελεσματική οργάνωση και διοίκηση του σχολείου: Γνωρίσματα της ποιοτικής ηγετικής συμπεριφοράς στα Ξένα σχολεία υποχρεωτικής εκπαίδευσης»

(Έρευνα). Περιοδικό «MENTOPAS», έκδοση του Π.Ι., τεύχος 13/2011, σελ. 22-41 (σ.σ. 20).

- «Θεωρητικά δεδομένα και ερευνητικά αποτελέσματα για τις μορφές ηγεσίας και τις επιδράσεις τους στη σχολική βελτίωση» (Σε συνεργασία με Μ. Ηλιοφώτου και Δ. Καλογιάννη). Περιοδικό «Συγκριτική και Διεθνής Εκπαιδευτική Επιθεώρηση», τεύχος 22°.
- «Ο ρόλος των μορφών θεατρικής έκφρασης στη συλλογική δράση και ανάπτυξη των οργανισμών. Περιπτώσεις μελέτης από τη διεθνή βιβλιογραφία». Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου με τίτλο «Πάμμουσος Παιδαγωγία. Η παιδαγωγική του Θεάτρου» που διοργάνωσε το Εργαστήριο Τέχνης και Λόγου του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, 22 -24 Νοεμβρίου 2013.
Διαθέσιμο στο: <http://theodoregrammatas.com>
- «Δικαιώματα του παιδιού: οι επιπτώσεις τους στο σημαινόμενο, τις δικαιοδοσίες και την επαγγελματική ανάπτυξη της σχολικής ηγεσίας» (σε συνεργασία με Δ. Καλογιάννη). Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου με τίτλο «Παιδική Ηλικία: Κοινωνιολογικές, Πολιτισμικές, Ιστορικές και Παιδαγωγικές Διαστάσεις» που συνδιοργάνωσε το Εργαστήριο Κοινωνικών Επιστημών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης σε συνεργασία με άλλους φορείς, Αθήνα, 11-14 Απριλίου 2013.
- «Η ανάπτυξη κουλτούρας ποιότητας ως παράγοντας διασφάλισης της ποιότητας στον Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτατης Εκπαίδευσης». (Σε συνεργασία με Κουτρομάνο, Γ. και Φασούλη, Β.). Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου Π.Τ.Δ.Ε. «Η Ποιότητα στην Εκπαίδευση: Τάσεις και Προοπτικές», 2012, Τόμος Β΄, Αθήνα, σ. 31-40.
- “Organisation and Operation of the Primary and Secondary Private Education in Greece. Legislative and Social Innovations and Consequences”. Περιοδικό “European Review of Public Law”, Vol. 21, No. 2, 2009, Esperia Publications Ltd., pp. 827 - 851 (σ.σ. 25).
- «Διοικητικά στελέχη στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση: προθέσεις, στάσεις υποκειμενικά πρότυπα και αντιληπτός συμπεριφορικός έλεγχος». (Έρευνα σε συνεργασία με τους Γ. Κουτρομάνο και Ν. Αλεξόπουλο). Περιοδικό «Παιδαγωγική Επιθεώρηση», τ. 47/2009, σ. 173-188 (σ.σ. 15).
- «Η ποιότητα των υποστηρικτικών υπηρεσιών στην Πανεπιστημιακή εκπαίδευση. Η περίπτωση του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών» (Έρευνα). Περιοδικό «Μαθηματική Επιθεώρηση», τεύχος 70, Ιούλιος - Δεκέμβριος 2008, σ. 59-80 (σ.σ. 21).
- «Η ελευθερία της διδασκαλίας ως δικαίωμα και υποχρέωση άσκησης του εκπαιδευτικού καθήκοντος στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση». Περιοδικό «Το Σύνταγμα», έκδοση Νομικής Σχολής Πανεπιστημίου Αθηνών, τεύχος 3ο/2007, σ. 911-918 (σ.σ. 7).
- «Autonomy of the University and State Mechanisms of Control: The Case of Greece». Περιοδικό “European Review of Public Law”, 2004, Vol. 56, No.2, σ. 417-454 (σ.σ. 37).

- «Η ποιότητα στη Διοίκηση του ανθρώπινου δυναμικού της Εκπαίδευσης» [(Κριτική προσέγγιση στο σύστημα «Διοίκησης Ολικής Ποιότητας» - ΔΟΠ (TQM)]. Περιοδικό «Επιθεώρηση Επιστημονικών και Εκπαιδευτικών θεμάτων», έκδοση του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, τεύχος 4, 2001, σ. 186-198 (σ.σ. 12).
- «European higher education institutions in the 21st century: What prospects? The debate on the reform of the Greek university».Πρακτικά European Public Law Center, Athens 10-12/2/2006, δημοσιευμένο στο “European Public Law Series”, European Public Law Center, Vol. LXXXVIII, Esperia Publications LTD, London, 2007, σ. 71-82 (σ.σ. 11).

