

# Θανάσης Καραλής



## ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ – ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

Email: karalis@upatras.gr

ORCID: 0000-0002-8564-8812

Google scholar: <https://scholar.google.com/citations?user=xKR3kG8AAAAJ&hl=en>  
(citations=1.352, h-index=19)

SCOPUS: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=29767692600>

Tel.: 2610-969340

Website: <http://150.140.160.61:8000/el/personfulldetails/2>

## ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

- 1990 Πτυχίο Φυσικής, Σχολή Θετικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Πατρών
- 1997 Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης σε (α) (α) Εκπαιδευτική Πολιτική, Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός και Διοίκηση  
(β) Σχολική Ψυχολογία και Συμβουλευτική, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Πατρών
- 2022 Διδακτορικό με τίτλο «Η εξέλιξη του δικτύου της Λαϊκής Επιμόρφωσης κατά την περίοδο 1989-1999», Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Πατρών

## ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

Διά Βίου Μάθηση, Εκπαίδευση Ενηλίκων, Πανεπιστημιακή Παιδαγωγική

## ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

### ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

- Εισαγωγή στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης /Υποχρεωτικό/ΤΕΕΑΠΗ/ Πανεπιστήμιο Πατρών
- Διά Βίου Μάθηση και Εκπαίδευση /Επιλογής /ΤΕΕΑΠΗ και Τμήμα Φιλοσοφίας/ Πανεπιστήμιο Πατρών
- Σχεδιασμός και Αξιολόγηση Προγραμμάτων Εκπαίδευσης Ενηλίκων/ΤΕΕΑΠΗ/Πανεπιστήμιο Πατρών
- Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση/ ΤΕΕΑΠΗ/Πανεπιστήμιο Πατρών

### ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

- Διά Βίου Μάθηση και Εκπαίδευση Ενηλίκων /Επιλογής /ΤΕΕΑΠΗ Πανεπιστήμιο Πατρών
- Καινοτόμες πολιτικές και πρακτικές στην Εκπαίδευση Ενηλίκων/Επιλογής/ΠΜΣ Διαχείριση Σχολικής Μονάδας και Διά Βίου Μάθηση/Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης/Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (συνδιδασκαλία)
- Συμβουλευτική και Επαγγελματικός Προσανατολισμός στην Εκπαίδευση Ενηλίκων/Επιλογής/ΠΜΣ Διαχείριση Σχολικής Μονάδας και Διά Βίου Μάθηση/Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης/Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (συνδιδασκαλία)
- Εκπαιδευτική Πολιτική και Διά Βίου Μάθηση/Επιλογής/ΠΜΣ Διοίκηση και Ηγεσία στις Επιστήμες της Αγωγής και της Διά Βίου Μάθησης/Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής/Πανεπιστήμιο Μακεδονίας (συνδιδασκαλία)
- Διδακτική Μεθοδολογία και Αξιολόγηση/Επιλογής/ΠΜΣ Διοίκηση και Ηγεσία στις Επιστήμες της Αγωγής και της Διά Βίου Μάθησης/Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής/Πανεπιστήμιο Μακεδονίας (συνδιδασκαλία)
- Εκπαίδευση Ενηλίκων/Επιλογής/ΠΜΣ Διδακτική των Βιοεπιστημών/Τμήμα Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής/Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης (συνδιδασκαλία)

## ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ / ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ

- Βραβείο Εξάιρετης Διδασκαλίας «Ευάγγελος Παπανούτσος» (2022) – Πανεπιστήμιο Πατρών
- Υπότροφος του Προγράμματος «Κ. Καραθεοδωρή» (1998-2002) του Πανεπιστημίου Πατρών για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής

## ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

*Σύνολο 47 ερευνητικά προγράμματα από το 1993 έως σήμερα, στα 34 εκ των οποίων επιστημονικός υπεύθυνος. Τα πέντε πλέον πρόσφατα:*

- Γραφεία Υποστήριξης της Διδασκαλίας και Μάθησης στο Πανεπιστήμιο Πατρών (2022-2023)/Θανάσης Καραλής /ΕΣΠΑ/140.000/2022-2023
- MAGNET-Managerial and Governance Enhancement through Teaching/Κατερίνα Κεδράκα /Erasmus+/31.000/2022-2024
- Assessment of the T4I and ALP pilot implementation programmes of UNICEF Greece Country Office/Θανάσης Καραλής/UNICEF/90.000/2021-2024
- CLEO – Cultural Memory in Europe: commemoration, memory making and identity in the 21st century/ Markus Merckl/Erasmus+/28.000/2022-2024
- APELE – Accreditation of Prior Experiential Learning in European Universities/Markus Merckl/Erasmus+/32.000/2019-2021

## ΚΡΙΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ

Journal of Adult and Continuing Education, European Journal of Teacher Education, Teaching and Teacher Education, International Journal of Vocational and Technical Education, International Journal of Evaluation and Research in Education, Higher Education Policy, International Journal of Higher Education, Adult Education: Critical Issues, International Journal of Research in Education Methodology, The International Journal of Interdisciplinary Social Sciences, Multilingual Academic Journal of Education and Social Sciences, Educational Journal of the University of Patras UNESCO Chair, Science Journal of Psychology, Preschool and Primary Education, Scientific Research, Social Sciences and Humanities Open, Ancient Diseases and Preventive Remedies, Biomedical Sciences, Journal of Community and Public Health Nursing, Journal of Education, Society and Behavioural Science, Education Science, Journal of Pharmaceutical Research International, Humanities and Social Sciences Communications, Cogent Economics and Finance, Εκπαίδευση Ενηλίκων, Επιστήμες Αγωγής, Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση, Μάθηση με Τεχνολογίες, Επιστημονικό Βήμα (Ινστιτούτο Παιδαγωγικών Ερευνών και Μελετών ΔΟΕ), Έρευνα στην Εκπαίδευση.

## ΣΥΝΤΑΚΤΗΣ ΒΙΒΛΙΩΝ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΩΝ ΤΟΜΩΝ

- Brookfield, S. (2022). *Προς μια κριτικά στοχαστική διδασκαλία* (επιμ.: Λ. Γιώτη & Θ. Καραλής, μτφ.: Κ. Τόκα). Αθήνα: Gutenberg. (ISBN: 9789600124699)
- Καραλής, Θ., & Λιντζέρης, Π. (επιμ.) (2022). *Λεξικό Εκπαίδευσης Ενηλίκων*. Αθήνα: Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων. (ISBN: 978-618-86329-1-2)
- Patton, M. Q., & Καραλής, Θ. (επιμ.) (2021). *Η Παιδαγωγική της Αξιολόγησης*. Αθήνα: ΙΝΕ ΓΣΕΕ. (ISBN: 978-618-5483-35-7)
- Καραλής, Θ. (επιμ.) (2010). *Διά Βίου Μάθηση και Πιστοποίηση*. Αθήνα: Ινστιτούτο Εργασίας ΓΣΕΕ. (ISBN: 978960740248-6)
- Καραλής, Θ. (επιμ.). (2009). *Το Πεδίο της Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης στο πλαίσιο της Διά Βίου Μάθησης στην Ελλάδα*. Αθήνα: ΙΝΕ ΓΣΕΕ-ΕΚΕΠΙΣ-ΙΑΠΑΔ.

## ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

- Παρουσιάσεις σε συνέδρια: **56**
- Επίβλεψη διδακτορικών διατριβών: **6 και 1 μεταδιδακτορική διατριβή**
- Επίβλεψη διπλωματικών εργασιών μεταπτυχιακών φοιτητών: **58**
- Επίβλεψη πτυχιακών εργασιών: **67**
- Κριτής Ερευνητικών Προγραμμάτων: **4**

## ΕΠΙΛΕΓΜΕΝΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ (link δημοσιεύσεων)

- Tzavara, A., Lavidas, K., Komis, V., Misirli, A., Karalis, T., & Papadakis, S. (2023). Using Personal Learning

Environments before, during and after the Pandemic: The Case of “e-Me”, *Education Sciences*, 13(1), 87-98.  
<https://www.mdpi.com/2227-7102/13/1/87>

- Raikou, N., & Karalis, T. (2021). Teaching Higher Education Pedagogy in a Department of Education: An Assessment Based on Students’ Views and Opinions, *Higher Education Studies*, 11(4), 48-58.  
<https://ccsenet.org/journal/index.php/hes/article/view/0/46050>
- Kapogiannis, A., Karalis, T., & Raikou, N. (2021). A Study on Emerging Adulthood in Hellenic Air Force Cadets in Greece, *European Journal of Human Resource Management Studies*, 5(1), 121-135.  
<https://oapub.org/soc/index.php/EJHRMS/article/view/1030>
- Karalis, T. (2020). Planning and evaluation during educational disruption: lessons learned from COVID-19 pandemic for treatment of emergencies in education, *European Journal of Education Studies*, 7(4), 125-142.  
<https://www.oapub.org/edu/index.php/ejes/article/view/3047>
- Karalis, T., & Raikou, N. (2020). Teaching in times of COVID-19: Inferences and Implications for Higher Education Pedagogy, *International Journal of Academic Research in Business & Social Sciences*, 10(5), 479-493.  
[https://hrmars.com/papers\\_submitted/7219/teaching-at-the-times-of-covid-19-inferences-and-implications-for-higher-education-pedagogy.pdf](https://hrmars.com/papers_submitted/7219/teaching-at-the-times-of-covid-19-inferences-and-implications-for-higher-education-pedagogy.pdf)
- Karalis, T. (2017). Shooting a moving target: The Sisyphus boulder of increasing participation in adult education during the period of economic crisis, *Journal of Adult and Continuing Education*, 23(1), 78-96.  
<https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/1477971417691782>
- Rotidi, G., Collins, J. B., Karalis, T., & Lavidas, K. (2016). Using the Teaching Perspectives Inventory (TPI) to examine the relationship between teaching perspectives and disciplines in higher education, *Journal of Further and Higher Education*, 41(5), 611-624.  
<https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/0309877X.2016.1159289>
- Karalis, T. (2010). Situated and Transformative learning: exploring the potential of critical reflection to enhance organizational knowledge, *Development and Learning in Organizations*, 24(1), 17-20.  
<https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/14777281011010479/full/html>
- Karalis, T., & Vergidis, D. (2004). Lifelong Education in Greece: Recent Developments and Current Trends, *International Journal of Lifelong Education*, 23(2), 179-189.  
<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/0260137042000184200>